



وزارة التربية الوطنية و التكوين
الأكاديمية الجهوية للتربية و التعليم
سوس ماسة
المديرية الإقليمية : أكادير إدوتنان
الثانوية الإعدادية عبدالعالي بن شقرون

ملخصات

الاجتماعيات

الثالثة ثانوي إعدادي

التاريخ



مكونه : التاريخ **الدرس 1: ظاهرة الانظمة الديكتاتورية: دراسة حالة النازية**

مقدمة: تعتبر النازية نظاما سياسيا ديكتاتوريا بكل المقاييس.

- فما خصائصه و ظروف وصوله للحكم في ألمانيا ؟
- وما البيوغرافية التاريخية لهتلر؟

أ. خصائص الأنظمة الديكتاتورية (النازية) : (التعرف)

شمولية	التحكم في جميع السلط . إقرار نظام الحزب الوحيد . منع حرية التعبير . قمع المعارضين ...
موجهة للاقتصاد و المجتمع	اعتماد سياسة التخطيط و الاكتفاء الذاتي - توجيه الصناعة نحو الصناعة العسكرية و التجهيزية - القضاء على البطالة . التشجيع على الولادة ، إجبارية الانخراط في الشبيبة الهتليرية
عنصرية	الاعتقاد بتفوق العرق الآري - كراهية اليهود
توسعية	تقوية الجيش من أجل التوسع مجال الحيوي - تجاوز معاهدة فيرساي - ضم النمسا و تشيكوسلوفاكيا الهجوم على بولونيا و اندلاع الحرب العالمية الثانية

أ. ظروف وصول النازية للسلطة : (التفسير)

- سياسيا:** هزيمة ألمانيا في الحرب العالمية الأولى و فرض معاهدة فيرساي و تنازل غيوم الثاني عن السلطة - الصراع السياسي حول السلطة - فرض حكومة فيمار و فشلها في الحفاظ على الاستقرار السياسي.
- اقتصاديا:** تداعيات الأزمة الاقتصادية لسنة 1929 - ارتفاع الأسعار و اختلال التوازن بين الإنتاج و الاستهلاك
- اجتماعيا:** ارتفاع البطالة و انخفاض الأجور و ارتفاع الأسعار

أ. مظاهر تطبيق النازية في ألمانيا

- في الميدان السياسي:** حل النقابات ، منع الاحزاب و فرض الحزب الواحد ، الجمع بين مناصبي المستشارية و الرئاسة ، الغاء النظام الفيدرالي و تعويضه بنظام مركزي.
- في الميدان الاقتصادي:** نهج سياسة اقتصاد الموجه في إطار التخطيط مع إعطاء الأولوية للأشغال الكبرى و الصناعات العسكرية + العمل على توسيع المجال الحيوي و توفير المواد الأولية الضرورية لاستمرار الشعب الألماني.
- في الميدان الاجتماعي:** جعل العرق الآري محور حياة الجماعة مع التأكيد على ضرورة الحفاظ عليه نقيًا.

أ. بيوغرافية هتلر

المنجزات	المسؤوليات و المناصب التي تقلدها	الأحداث التي تأثر بها	الصفات الشخصية
أنشأ الجناح العسكري للحزب النازي .	رئيس الحزب النازي منذ 1921م .	فشل في الالتحاق بأكاديمية الفنون الجميلة سنة 1905 .	هو أدولف هتلر زعيم ألمانيا ما بين (1933م و 1945م) .
أسس الفرق الأمنية الخاصة 1925م .	عين مستشارا لألمانيا بعد 1933م .	تأثر بالأفكار الممجدة للعنصر الجرمانى .	ولد بالنمسا سنة 1889م .
أسس الشبيبة الهتليرية 1926م .	جمع بين المستشارية و الرئاسة ما بين 1934م و 1945م .	شارك في الحرب العالمية الأولى إلى جانب الجيش الألماني .	من أسرة فقيرة ، كان أبوه موظفا بسيطا .
قاد بلاده في الحرب العالمية الثانية .		انخرط في الحزب النازي سنة 1919 دخل السجن سنة 1924 ، بعد المحاولة الانقلابية لسنة 1923 .	تميز بطباعه السلطوية و المستبدة

خاتمة: تمكنت ألمانيا في ظل الحكم النازي من استعادة قوتها الاقتصادية و العسكرية ، و بدأت في تنفيذ سياستها التوسعية التي ستعجل باندلاع الحرب العالمية الثانية.

المصطلحات و المفاهيم و الأعلام <

- النازية:** نظام ديكتاتوري أقامه أدولف هتلر بألمانيا انطلاقا من سنة 1933 .
- المجال الحيوي:** سياسة تهدف التوسع في الأراضي الموجودة في شرق أوروبا باعتبارها ضرورية لحياة الشعب الألماني .



تقرير:

تمرين: 1

الاشتغال على الوثائق:

<p>نص:2</p> <p>" قبل وقوع أزمة 1929 الاقتصادية كان النظام البرلماني ، في عدد من الدول الأوروبية قد انهار تماما لتقوم مقامه نظم ديكتاتورية...إن السمات المميزة للواقع الديكتاتوري يمكن استنتاجها من درس الحوادث التي وقعت في إيطاليا...ثم في ألمانيا، المسرحين الرئيسيين لها. برزت الديكتاتورية في بلدين راحا إلى حد بعيد ضحية للاضطرابات و القلق الاجتماعي من جراء معاناتهما من حدة البطالة و لعدم استقرار العملة فيهما، ومن وضع اقتصادي اعتبرناه لا يطاق ، و من نظام سياسي اعتبرناه عاجزا في الأساس و فاسدا في الصميم..."</p> <p>موريس كروزيه، تاريخ الحضارات العام، العهد المعاصر، الطبعة الرابعة، 1998، ص 215</p>	<p>نص:1</p> <p>"قبيل الحرب العالمية الأولى كان الاتجاه العام في العالم نحو الديمقراطية ، و يرى كثيرون أن الحرب العالمية الأولى حرب بين نظم الحكم الديمقراطي و نظم الحكم المطلق، و معاهدة الصلح بعد الحرب بدلا من أن تصفي مشاكل الحرب و تضع أسس السلام العالمي ، جاءت إذلالا للدول المغلوبة مثل ألمانيا و دول وسط أوروبا و هي مسؤولة عن ظهور أنظمة الحكم المتطرفة التي ظهرت في ألمانيا و إيطاليا، و ظهر مثل هذه الأنظمة في روسيا بعد الثورة الشيوعية."</p> <p>بطرس بطرس غالي و محمود خيرى عيسى، المدخل في علم السياسة، ص 72</p>
--	--

الأسئلة:

- 1- حدد نوعية النص و مصدره.
- 2- ضع النصين في إطارهما الزمني و المكاني.
- 3- استخرج من النص 1 الدول التي تبنت أنظمة حكم ديكتاتورية.
- 4- فسر من النصين ظهور الأنظمة الديكتاتورية في بعض الدول الأوروبية.
- 5- ركب الفكرة العامة للنص 2.

تمرين: 2

موضوع مقالي: 1

ساهم هتلر بعد وصوله للحكم بألمانيا في وضع أسس نظام حكم ديكتاتوري،مكنه من تحقيق عدة انجازات لألمانيا .
المطلوب :

أكتب موضوعا مقاليا تحدد فيه:

- بيوغرافية هتلر.
- أهم ما حققه لألمانيا .



أدولف هتلر (1889-1945م)

موضوع مقالي: 2 ظهر في ألمانيا بين الحربين الاولى و الثانية نظام ديكتاتوري،تميز بعدة خصائص .

أكتب موضوعا مقاليا تحدد فيه

- خصائص النظام الديكتاتوري بألمانيا .
- الظروف التي أدت إلى ظهوره.



الحرب العالمية الثانية

الدرس: 2

مكون: التاريخ

مقدمة: شهد العالم بين سنة 1939 م و 1945 م حربا عالمية ثانية ، تعددت مراحلها وأسبابها وخلفت عدة نتائج.

- فما مراحل الحرب العالمية الثانية؟ وما أسبابها؟ وما أبرز نتائجها؟

أ. مراحل الحرب

الحرب العالمية الثانية: صراع عسكري اندلع في شتنبر 1939 بين مجموعتين دوليتين: مجموعة دول الحلفاء ومن بينها فرنسا وبريطانيا والاتحاد السوفياتي والولايات المتحدة الأمريكية ، ومجموعة دول المحور: ألمانيا وإيطاليا واليابان.

المرحلة	خصائصها
المرحلة I - 1939 - 1942	انتصارات دول المحور بتوسع الجيوش الألمانية في فرنسا إضافة إلى غزو الاتحاد السوفياتي
المرحلة II - 1942 - 1943	مرحلة تحول موازين القوى، بدخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب وإنزال قوات الحلفاء بشمال إفريقيا
المرحلة III - 1943 - 1945	زحف وانتصارات دول الحلفاء، وقد انتهت هذه المرحلة باستسلام ألمانيا 8 ماي 1945 وبعدها اليابان بعد أن ألقيت عليها قنبلتان نوويتان في كل من هيروشيما وناكازاكي.

أ. الأسباب

الأسباب غير المباشرة

- مخلفات الحرب العالمية الأولى: فرض معاهدات على الدول المنهزمة أقرت شروطا قاسية خاصة فيرساي على ألمانيا خلق جو من السخط العام والتوتر
- دور الأزمة الاقتصادية 1929: إضعاف الديمقراطيات ووصول الديكتاتوريات إلى السلطة، اللجوء إلى توسيع المجال الحيوي لتجاوز المشاكل الاجتماعية والاقتصادية
- السياسة الخارجية لبعض الدول الديكتاتورية: انسحاب اليابان وإيطاليا وألمانيا من عصبة الأمم، تكوين أحلاف عسكرية و اقتصادية، نهج سياسة التوسع.
- التوسعات الألمانية في أوروبا: ضم النمسا في اطار ما تعرف بالانشلوس سنة 1938، ضم إقليم السوديت التشيكوسلوفاكي قبل أن يقوم بضم تشيكوسلوفاكيا كاملة سنة 1939، اجتياح لبولونيا في فاتح شتنبر 1939 سيؤدي إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية

أ. النتائج

- الخسائر البشرية: ملايين القتلى من المدنيين والعسكريين، تراجع الولادات وارتفاع الوفيات، ارتفاع نسبة الشيخوخة، انخفاض نسبة اليد العاملة، ارتفاع معدل الإعاقة.
- الخسائر المادية والاقتصادية: تدمير البنية التحتية الإنتاجية، تراجع الانتاجين الفلاحي والصناعي، تدمير الطرق والسكك الحديدية والموانئ، تدمير مدن بأكملها، ارتفاع مديونية الدول المتحاربة، ارتفاع الأسعار، تضرر الاقتصادين الأوربي والياباني واستفاد اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية
- النتائج السياسية: تغير الخريطة السياسية لأوروبا بتقسيم ألمانيا إلى قسم غربي وآخر شرقي وخضوع برلين وفينا للاحتلال الرباعي (فرنسا، بريطانيا، وم أ. والاتحاد السوفياتي).
- وانقسم العالم إلى معسكرين: معسكر شرقي بزعامة الاتحاد السوفياتي ومعسكر غربي بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية.
- تأسيس الأمم المتحدة: تأسيس منظمة الأمم المتحدة في يونيو 1945 لتحل محل عصبة الأمم، لحل النزاعات الدولية بشكل سلمي ولتحقيق التعاون الاقتصادي والاجتماعي والثقافي بين الشعوب ولضمان حقوق الإنسان وحرية الشعوب في تقرير مصيرها.
- خاتمة: انتهت الحرب العالمية بالقضاء على الأنظمة الديكتاتورية وأكدت تراجع أوروبا لصالح عملاقين جديدين الاتحاد السوفياتي والولايات المتحدة، واستفادة المستعمرات من ظروف الحرب للمطالبة بالتححرر والاستقلال.

المفاهيم الأساسية:

الأنشلوس: تعني لغويا الارتباط، وتاريخيا ارتبط المفهوم بعملية ضم ألمانيا للنمسا في مارس 1938.

عصبة الأمم: منظمة دولية أنشأت في 28 أبريل 1919 م من طرف الدول الموقعة على معاهدة فرساي، بهدف ضمان الأمن والسلم في العالم. كان

مقرها بجنيف.



استثمار و تقوية و تقويم التعليمات :

1- الاشتغال على نص:

الأسئلة:

- 1- حدد نوعية النص و مصدره.
- 2- ضع النص في إطاره الزمني و المكاني.
- 3- استخرج من النص:
 - الدول المتضررة من الحرب العالمية الثانية.
 - طبيعة الخسائر التي أصابت هذه الدول.
- 4- فسر من خلال مكتسباتك هذه الخسائر .
- 5- استخلص الفكرة الأساس للنص

نص: هناك شبه بين الوضع الاقتصادي الناجم عن الحرب العالمية الأولى و الوضع الذي خلفته الحرب العالمية الثانية. فقد لوحظ نفس الانهيار التجاري و المالي للقارة الأوروبية... و أن انهيار اقتصاد أوروبا الغربية كان أشد حدة من الحرب العالمية الأولى. فقد تحطم الاقتصاد الألماني ، و أصاب الدمار جانبا مهما من الاقتصاد الفرنسي و كذا الشأن بالنسبة للاقتصاد البريطاني، و أخيرا فإن أحد المستفيدين من الحرب الأولى و نعني به اليابان قد تضرر ضررا بليغا.

جون شاردوني : النتائج الاقتصادية لحرب 1939-1945
هاشيت ، باريس ، 1947 ، المجلد الأول ، ص 347

2- موضوع مقالي:

شكلت الحرب العالمية الثانية من أبرز الأحداث التي عرفها القرن العشرون ، و التي كانت وراء اندلاعها أسباب عديدة:
أكتب موضوعا مقاليا تحدد فيه:

- مراحل الحرب العالمية الثانية.
- الأسباب التي أدت إلى اندلاعها.

3- الاشتغال على نص:

" لم تشهد نهاية الحرب العالمية الثانية تنظيم مؤتمرات للسلام أو إمضاء معاهدات، كما كان الحال بعد الحرب العالمية الأولى. فخضعت الخريطة الجديدة للعالم في معظمها إلى الأمر الواقع. فخسرت إيطاليا جميع مستعمراتها و عاد اليابان إلى حدود أرخبيله. أما الاتحاد السوفياتي فكان أكبر مستفيد من هذه التغييرات حيث استرجع بلدان البلطيق الثلاثة و جزء من بولونيا التي توسعت غربا على حساب ألمانيا. كما ضم الاتحاد السوفياتي جزر الكوريل على حساب اليابان اما ألمانيا فقد قسمت مع عاصمتها برلين إلى مناطق احتلال بين الحلفاء الأربعة."

" كتاب التاريخ "، مجموعة من المؤلفين، الجمهورية التونسية، 2011، ص: 141

الأسئلة:

- 1- حدد نوعية النص و مصدره.
- 2- ضع النص في إطاره الزمني و المكاني.
- 3- استخرج من النص أهم التغييرات السياسية التي شهدتها العالم خلال هذه الفترة الزمنية.
- 4- استخلص الفكرة العامة للنص.

4- اعتمد على مضمون النصين الأول و الثاني و أكتب فقرة تبرز فيها النتائج الاقتصادية و السياسية للحرب العالمية الثانية



مكون: التاريخ الدرس: 3 القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي

مقدمة: تبقى القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي من أهم القضايا الراهنة التي عجز المنتظم الدولي عن حلها. فما جذور القضية الفلسطينية؟ وما السياسة البريطانية في فلسطين بين الحربين؟ وما أهم التطورات التي عرفتها؟

1 - ترجع جذور القضية الفلسطينية إلى القرن 19م:

1 - أسباب ظهور الحركة الصهيونية:

يرجع ظهور الحركة الصهيونية لتعرض اليهود للاضطهاد في أوروبا، وتأثرهم بالحركات القومية. فعقد مؤتمر بال بسويسرا سنة 1897م، أسفر عن تأسيس "المنظمة الصهيونية العالمية" برئاسة تيودور هرتزل، دعت لجمع شتات اليهود بأرض فلسطين وتأسيس وطن قومي لهم. ورحبت بريطانيا بذلك لكونه يخدم مصالحها بالشرق العربي. فقدمت وعد بلفور سنة 1917م. فوضعت عصبة الأمم فلسطين تحت الانتداب البريطاني سنة 1922م.

2 - السياسة البريطانية وردود فعل الفلسطينيين فيما بين الحربين:

عملت الإدارة البريطانية على تهجير اليهود لأرض فلسطين. وسمحت "للوكالة اليهودية" بتمثيلهم. وجاء رد الفعل الفلسطيني بتقديم عرائض واحتجاجات تحولت لانتفاضات وثورة عارمة سنة 1929م، ومسلحة سنة 1935م لعزالدين القسام... لكن بريطانيا قمعتها واعتقلت عددا من الفلسطينيين. تحول تركيز الحركة الصهيونية خلال ح.ع. 2 إلى الولايات المتحدة مستفيدة من عطف الرأي العام الأمريكي وضغط اللوبي الصهيوني على الكونغرس الذي أصدر مجموعة من القرارات تدعم إنشاء الوطن اليهودي بفلسطين. ويفسر هذا التحول بتغير ميزان القوى الدولي بعد الحرب لصالح و.م.أ وحاجتها الإستراتيجية إلى كيان في قلب الشرق الأوسط.

1 - تطور القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي بعد الحرب العالمية الثانية:

1 - التوسعات الإسرائيلية وتقسيم فلسطين:

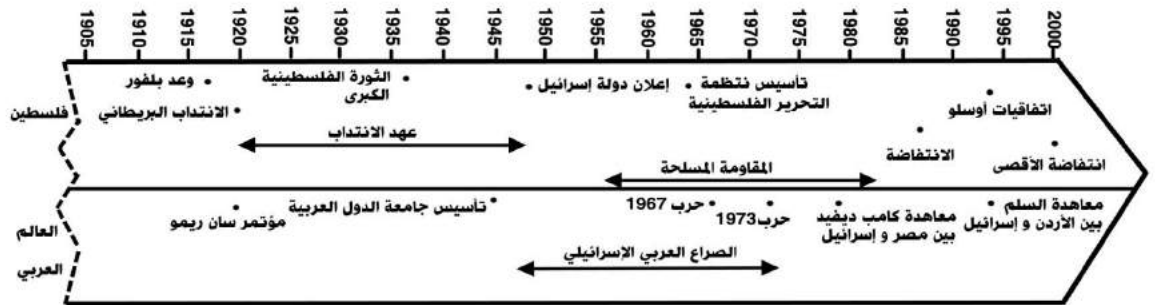
أصدرت هيئة الأمم المتحدة سنة 1947م قرار تقسيم فلسطين لدولتين: عربية ويهودية وتحويل مدينة القدس. وبإنتهاء الانتداب البريطاني سنة 1948م، قامت دولة إسرائيل. فاندلعت سلسلة من الحروب بين العرب وإسرائيل عقدت خلالها معاهدات سلام ومنها: حرب 1948 و 1967، والعدوان الثلاثي على مصر 1956، وحرب أكتوبر 1973 التي انتصر فيها العرب. ضمت خلالها إسرائيل هضبة الجولان بسوريا وصحراء سيناء بمصر والضفة الغربية بفلسطين.

2 - تعددت ردود الفعل الفلسطينية:

شكل الفلسطينيون منظمة التحرير الفلسطينية سنة 1964م، وأصبحت الممثل الشرعي لهم سنة 1974 بقمة الرباط. و إستمر النضال الشعبي بانتفاضة 1987 الذي حظيت بتأييد دولي، وفضح طبيعة الاحتلال الإسرائيلي الوحشي. أما في داخا الأراضي الفلسطينية فقد اندلعت الانتفاضة الفلسطينية سنة 1987 كشكل آخر للمقاومة الفلسطينية التي كبدت الكيان الصهيوني خسائر اقتصادية فادحة و فضحت وحشية الاحتلال الاسرائيلي و أكسبت القضية الفلسطينية تعاطفا دوليا كبيرا.

3 - شهدت القضية الفلسطينية تطورات خلال التسعينيات.

أرغمت إسرائيل منذ التسعينيات على الدخول في مفاوضات مع العرب بانعقاد مؤتمرات السلام انظر الخط الزمني



خاتمة: نجح الفلسطينيون في تأييد الرأي العام ونادوا "الأرض مقابل السلام". لكن تماطل الصهيونية حال دون منح الفلسطينيين حقوقهم.

المفاهيم و المصطلحات الأساس:

الحركة الصهيونية: حركة عنصرية ظهرت خلال القرن 19م، عمل زعمائها على المطالبة بإقامة وطن قومي لليهود بفلسطين.

الانتداب: قيام دولة قوية بتقديم التوجيه والمساعدة لدولة ناشئة إلى أن تصبح قادرة على تسيير شؤونها، وقد طُبق ذلك على بعض البلدان العربية.

مكونه: التاريخ **الدرس: 4: المغرب الكفاح من أجل الاستقلال وإتمام الوحدة الترابية**

مقدمة: كانت عودة محمد الخامس من المنفى 1955 بداية انتهاء عهد الاحتلال الفرنسي والاسباني للمغرب ، فماهي مراحل هذا الاحتلال؟ وما هي جهود المغاربة في سبيل حصولهم على الاستقلال ؟ وما هي مراحل إتمام الوحدة الترابية ؟

i. **الاحتلال العسكري الفرنسي والاسباني للمغرب والمقاومة المسلحة:** 1- **مراحل الاحتلال العسكري للمغرب:**

مراحل الغزو العسكري	الفترة الزمنية	المناطق المحتلة
المرحلة الأولى	1907 - 1911	المغرب الشرقي والشاوية
الثانية	1911 - 1912	الشاوية الغرب والسايس
الثالثة	1912 - 1914	السهول والهضاب الأطلنطية
الرابعة	1914 - 1926	الريف والأطلس
الخامسة	1931 - 1934	الجنوب والصحراء

2- **المقاومة المسلحة للغزو الاستعماري:**

القبايل المقاومة	زعماء المقاومة	أهم المعارك
قبائل الجنوب والصحراء	أحمد الهبيبة	الهزيمة في معركة سيدي بوعثمان 7 شتنبر 1912
قبائل زيان بالأطلس المتوسط	موحا أوحمو الزباني	هزم الجيش الفرنسي في معركة الهري 1914
قبائل الريف	محمد بن عبد الكريم الخطابي	الانتصار في معركة أنوال يوم 21 يوليوز 1921
قبائل آيت عطا بالأطلس الصغير	عسو أويسلام	معركة بوكافر سنة 1933 واستسلامه

ii. **الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال:**

1- **مرحلة المطالبة بالإصلاحات:** انطلقت الحركة الوطنية (حركة سياسية منظمة) في 16 ماي 1930 كرد فعل مضاد لصدور الظهير البربري ولتعبير عن نفسها من خلال عملها الوطني الذي تجلى في العمل الصحفي والحزبي والجمعوي وتأسيس المدارس الحرة والمظاهرات (الاحتفال بعيد العرش) وقد ركز الوطنيون في كتلة العمل الوطني على صياغة برنامج الإصلاحات 1934 المتميز بلهجته المعتدلة (مطالبة الحكومة الفرنسية بتطبيق معاهدة الحماية واحترام منطوقها)

2- **مرحلة المطالبة بالاستقلال:**

من أسباب تحول الحركة الوطنية إلى المطالبة بالاستقلال نجد:

دوليا: اندلاع الحرب العالمية الثانية وهزيمة فرنسا أمام ألمانيا، صدور الميثاق الاطلنطي الذي أكد على حق الشعوب في تقرير مصيرها ، عقد مؤتمر انفا بالمغرب حيث أكد خلاله السلطان محمد بن يوسف (محمد الخامس) على استقلال المغرب

داخليا: نمو الحركة وانتشارها وتجديدها في صفوف الجماهير وظهور قيادات تنتمي إلى الطبقات الشعبية وكذا تأسيس حزب الاستقلال في سنة 1943 وتقديمه لوثيقة الاستقلال في 11 يناير 1944 .

iii. **كفاح المغرب من أجل الاستقلال وإتمام الوحدة الترابية:**

تقوت الروابط بين محمد الخامس والحركة الوطنية منذ 1946 وتأكدت خلال زيارته لطنجة 1947 وإلقائه لخطابه التاريخي بها كما توطدت هذه الروابط (رغم معارضة الإقامة العامة) خلال الخمسينات مع المؤامرة الأولى 1951 لخلع السلطان والمؤامرة الثانية 1953 لنفيه وتنصيب محمد بن عرفة مكانه حيث لجأت الحركة الوطنية إلى الكفاح المسلح من خلال العديد من العمليات المسلحة التي استهدفت بث الرعب في صفوف المعمرين والمتعاونين معهم (الخونة) تمكن المغرب من الحصول على استقلاله سنة 1956 إلا انه لن يكون تاما إلا بعد استكمال وحدته الترابية عبر عدة محطات

خاتمة: قطع المغرب أشواطا في استكمال وحدته الترابية ورغم وجود مناطق خارج سيادته لم يمنعه من بناء الدولة المغربية الحديثة.

المفاهيم والمصطلحات الأساسية: الظهير البربري: قانون أصدرته السلطات الاستعمارية الفرنسية بتاريخ 16 ماي 1930 ، أخضع القبائل الأمازيغية للعرف المحلي عوض القضاء المغربي . / **الاستقلال:** التحرر والاعتناق من الاحتلال الفرنسي والاسباني وذلك بإلغاء معاهدة الحماية سنة 1956م / **الحركة الوطنية:** تيار شعبي ظهر على يد جماعة من الشباب المغربي المثقف ، هدفه تعبئة الشعب لمناهضة الاستعمار والحصول على الاستقلال / **استكمال الوحدة الترابية:** هي عملية استرجاع الأراضي المغربية التي ضلت تحت سيطرة الاستعماريين الفرنسي والاسباني بعد سنة 1956م / **زعماء المقاومة:** زعماء محليون قبلون قادوا المقاومة المسلحة ضد الاحتلال الفرنسي والاسباني ك: أحمد الهبيبة وموحا أوحمو الزباني ومحمد بن عبد الكريم الخطابي وعسو أويسلام .

زعماء الحركة الوطنية: زعماء قادوا النضال السياسي وامتد من سنة 1930 إلى 1956 ضد سلطات الحماية من أهمهم علال الفاسي ومحمد حسن الوزاني . . .

تقويم و دعم

الاشتغال على جدول زمني :

التاريخ	الحدث
1907م	إحتلال وجدة والدار البيضاء
1912	فرض الحماية
1914	معركة الهري
1921	معركة أنوال
1930	الظهير البربري
1933	تأسيس كتلة العمال الوطني
1944	تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال
1947	خطاب طنجة
1953	نفي السلطان محمد الخامس
1955	تأسيس جيش التحرير المغربي
1956	الحصول على الاستقلال
1975	تنظيم المسيرة الخضراء
1979	استرجاع وادي الذهب
1999	تولية الملك محمد السادس
2005	المبادرة الوطنية للتنمية البشرية

المطلوب تحويل معطيات الجدول إلى خط زمني يتضمن التالي:

- مرحلة المقاومة المسلحة. (1912-1934)
- مرحلة الحركة الوطنية. (1930-1956)
- مرحلة استكمال الوحدة الترابية.

❖ مرحلة حكم المولى عبد الحفيظ. (1908-1912)

❖ مرحلة حكم مولاي يوسف (1912-1927)

❖ مرحلة حكم محمد الخامس (1927-1961)

❖ مرحلة حكم الحسن الثاني (1961-1999)

❖ مرحلة محمد السادس (1999- إلى الآن)

مكونه: التاريخ الدرس: 2 المراحل الكبرى لبناء الدولة المغربية الحديثة



مقدمة : انتقل المغرب بعد حصوله على الاستقلال إلى تحقيق مشروعه الكبير وهو بناء الدولة المغربية الحديثة ،
فما المراحل الكبرى لبناء هذه الدولة؟

1- مظاهر بناء الدولة الوطنية الحديثة في مرحلة 1956-1961

1.1 - الارهاصات الأولى لنظام الحكم: تبنى المغرب كخطوة أولى في بناء الدولة الحديثة تأسيس حكومة عصرية لمباشرة تدبير

شؤون البلاد وترسيخ الديمقراطية في إطار ملكية دستورية .

انجاز الخط الزمني : اجراءات ترسيخ الديمقراطية

1.2 - مظاهر تحديث الدولة المغربية:

تكوين أول حكومة مغربية	على المستوى السياسي
تقسيم المغرب إلى عمالات وأقاليم وجهات	على المستوى الإداري
إلغاء المحاكم المخزنية وتعيينها بمحاكم حديثة ومجلس أعلى وتوحيد القضائي ومغربته	على المستوى القضائي
تكوين القوات المسلحة الملكية	على المستوى العسكري

اما على المستوى الاقتصادي والاجتماعي فقد ظهرت عدة انجازات تشكل مشروعا بديلا عن النظام الاستعماري وذلك بخلق وزارة الاقتصاد والمالية وإقامة نظام جمركي جديد وتأميم بنك المغرب وإصدار عملة وطنية وظهور عدة مكاتب للابحاث (المعدنية والصناعية) ... مما ساعد على بناء الدعائم الأساسية للاقتصاد المغربي

2 - إرساء النظام الديمقراطي والبناء الاقتصادي والاجتماعي في مرحلة 1961-1975

2.1 - خطوات البناء الدستوري للدولة: عرفت المملكة محطات للبناء الدستوري من خلال دساتير 1970، 1972، 1962 والتي سجلت

ترسيخ الملكية الدستورية كنظام للحكم مع تطويره ليستجيب لمتطلبات العصر كما عرفت هذه المرحلة تكريس السيادة المغربية من خلال جلاء القوات الفرنسية 1961 والإسبانية 1962 والأمريكية 1963 .

2.2 - مظاهر البناء الاقتصادي والاجتماعي للدولة: اختار المغرب في هذا الإطار التوجه الليبرالي مع تدخل الدولة التوجيهي

الذي أعقبه قرار 1973 القاضي بمغربة الاقتصاد الوطني عن طريق اشارك الرأسمال الوطني الخاص في إشارة إلى استقلال المغرب الاقتصادي و ذلك بتنفيذ مخططات عكست التوجه العام للسياسة الاقتصادية نحو إعطاء الأولوية للفلاحة وإصلاح مختلف القطاعات والسياسة الجهوية.

3 - تفعيل البناء الديمقراطي والاقتصادي في مرحلة 1975-1992 .

3.1 - أهمية تدعيم الديمقراطية المحلية في البناء الديمقراطي: لتدعيم الديمقراطية المحلية صدر ظهير التنظيم

الجماعي سنة 1976 الذي تعزز فيما بعد بعدة مناظرات ما بين 1977 و 1992 ل تفعيل الديمقراطية المحلية كخطوة أساسية في بناء الدولة المغربية الحديثة.

3.2 - الاصلاحات الهيكلية التي عرفها البناء الاقتصادي للدولة المغربية:

بعض أليات الاصلاح الهيكلية

اصلاح الضريبي 1984	الخصوصية	إصلاح التجارة الخارجية	قانون الاستثمارات	قانون الصادرات	تحسين بنيات الاستقبال
تحديث وتبسيط النظام الضريبي	تفويت المؤسسات العمومية للخواص	نظام تجاري حر الانفتاح على السوق العالمية	تقديم تشجيعات وتسهيلات للرأسمال الأجنبي و الوطني	تقديم تشجيعات للمقاولات المصدرة	توسيع وتسهيل مجالات وظروف استقرار المستثمرين ايجاد مناطق اقتصادية تطوير البنية التحتية

4 - ترسيخ الدولة الحق والقانون واهتمامات العهد الجديد 1992

تماشيا مع التحولات التي شهدتها العالم خاصة على مستوى التطور الديمقراطي في كل من دول العالم الثالث وشرق أوربا دخل المغرب مرحلة تدعيم دولة الحق والقانون من خلال مراجعة دستور 1972 والتي تمت سنة 1992 و 1996 وتؤكد ذلك من خلال المفهوم الجديد للسلطة الذي تجلى في عقلنة وتحديث أساليب الادارة و تفعيل دور المجتمع المدني وناش النمو الاقتصادي (الاستثمار العام والخاص) لتشغيل الشباب (الخطاطة 19ص 71)

خاتمة: قطع المغرب مجموعة من المراحل في بناء الدولة الحديثة تحققت خلالها مجموعة من الاهداف تدعو إلى الاستمرار في البناء مع العلم أنه لم يعد هناك مجال للتراجع.

الجفر افيا

مكونه: الجغرافيا الدرس: 6 التدريب على معالجة ظاهرة اقتصادية باعتماد النهج الجغرافي

مقدمة: تعالج مادة الجغرافيا ظواهر متعددة اعتمادا على النهج الجغرافي، فكيف يمكن معالجة ظاهرة اقتصادية باعتماد النهج الجغرافي؟

أ. منهجية دراسة ظاهرة اقتصادية باعتماد النهج الجغرافي .

1 - ما المقصود بالظاهرة الاقتصادية

الظاهرة الاقتصادية: كل حدث أو حقيقة قابلة للملاحظة والدراسة باستخدام المنهج العلمي كالإنتاج والتوزيع والاستهلاك

2- خطوات النهج الجغرافي :

يتضمن النهج الجغرافي ثلاث خطوات:

الوصف: عملية فكرية تهدف إلى تقديم الظاهرة المدروسة وتحديد مواصفاتها من حيث الشكل والتوطن والحركة.

التفسير: عملية فكرية تهدف إلى تحديد الأسباب التي تفسر مواصفات الظاهرة المدروسة.

التعميم: عملية فكرية تهدف إلى مقارنة نتائج الظاهرة المدروسة والأسباب التي تتحكم فيها داخل نفس المجال الجغرافي أو مجالات مشابهة والخروج بقواعد ومبادئ عامة يمكن تعميمها على ظواهر أخرى.

أ. تطبيق النهج الجغرافي في معالجة ظاهرة اقتصادية - إنتاج الحبوب ببعض البلدان الإفريقية.

1- وصف الظاهرة

تعتبر مل من تونس- المغرب- مصر - نيجيريا دولا أفريقية منتجة للحبوب بإفريقيا يبلغ مجمل إنتاجها 50657 ألف طن سنويا بمعدل 12664 ألف طن. ويمكن تصنيف هذه الدول إلى مجموعتين : مجموعة يقل فيها الإنتاج عن المعدل وهي تونس و المغرب ومجموعة يفوق إنتاجها المعدل وهي مصر ونيجيريا .

2- تفسير الظاهرة :

من خلال ما سبق يمكن تفسير المرتبة التي تحتلها نيجيريا في إنتاج الحبوب، بكونها تتوفر على أكبر مساحة صالحة للزراعة، رغم أن مردودها أقل من مردود كل من مصر والمغرب، في حين مصر تحتل المرتبة الثانية رغم أن مساحة الأراضي الزراعية بها قليلة مقارنة مع باقي الدول، وذلك راجع لارتفاع المردود نظرا للمجهودات المبذولة لتطوير السقي وطرق الاستغلال.

3- تعميم الظاهرة

انطلاقا من نتائج التفسير التي تم التوصل إليها في دراسة ظاهرة إنتاج الحبوب ببعض الدول الإفريقية اعتمادا على النهج الجغرافي ، يمكن تعميم الخلاصات على حالات مماثلة بإفريقيا أو بباقي القارات .

خاتمة : إن التحولات السريعة التي تعرفها الظاهرة الاقتصادية في المجال العالمي يفرض علينا مواكبتها باعتماد النهج الجغرافي .



مكونه: الجغرافيا 1: الدرس: الولايات المتحدة الأمريكية : قوة عالمية

مقدمة: تعد الولايات المتحدة الأمريكية قوة عالمية متحكمة اقتصاديا في المجال العالمي .

- فما تجليات القوة العالمية للولايات المتحدة الأمريكية؟
- وما العوامل المفسرة لهذه القوة؟
- وما المشاكل التي تعاني منها الولايات المتحدة الأمريكية؟

1. تجليات القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية و عواملها المفسرة

تفسير القوة الاقتصادية	مظاهر القوة الاقتصادية (الوصف)	
شساعة الأراضي الصالحة للزراعة، تنوع مناخي تساقطات كافية وشبكة من الانهار الدائمة اعتماد تقنيات وأساليب جد متطورة مرتبطة بالبحث العلمي كثافة استعمال المكثنة اندماج الفلاحة مع القطاع الصناعي والتجاري الأكتروبزييس	شساعة المجالات الفلاحية و المتخصصة في منتج معين تنوع الانتاج وضخامته: القمح، الذرة، الصويا، الأبقار، الخنازير احتلال مراتب الاولى عالميا من حيث الانتاج والتصدير	الفلاحة
وفرة الموارد الطبيعية: معادن متنوعة ومصادر طاقة: بترول وغاز طبيعي مساهمة البحث العلمي في تطوير الصناعة قوة الشركات المتعددة الجنسيات	تعدد المجالات الصناعية تنوع الصناعات: صناعة التكنولوجيا العالية، الصناعة الميكانيكية، الصناعة التعدينية، الصناعة الغذائية. احتلال مراتب الأولى في المعلومات، البيتروكيمياويات الطائرات	الصناعة
توفر البلاد على شبكة كثيفة ومتنوعة من طرق المواصلات والاتصالات: السكك الحديدية، الطرق السيارة، مطارات دولية ضخمة، موانئ كبيرة ... وفرة الانتاجين الفلاحي والصناعي وقوة الدولار	سيطرة الوم أ على نسبة مهمة من التجارة العالمية أهمية قيمة الصادرات والواردات تعدد الشركاء التجاريين تتعامل مع جميع مناطق العالم أهمية الاستثمارات المباشرة للوم أ	التجارة

2. العامم التنظيمي و التاهيئ البشري لتفسير القوة العالمية للولايات المتحدة الأمريكية.

- اعتماد و.م.أ على نظام رأسمالي محكم يرتكز على المبادرة الحرة و الملكية الفردية و تشجيع المنافسة والبحث التقني
- توفر اليد العاملة الماهرة + التكوين العالي والمستمر + استقطاب الأدمغة من جميع انحاء العالم .

2. المشاكل التي تعاني منها الولايات المتحدة الأمريكية

- الكوارث الطبيعية: الزلازل و الفيضانات و الأعاصير
- الكوارث البيئية: التلوث الحضري و الأمطار الحمضية
- المشاكل الاقتصادية: المنافسة الخارجية + فائض الانتاج الفلاحي و الصناعي + عجز الميزان التجاري و ارتفاع الدين الخارجي.
- المشاكل الاجتماعية: البطالة + الفقر + ضعف التغطية الصحية

خاتمة: رغم القوة الاقتصادية للولايات المتحدة وهيمنتها على العالم فإنها تعاني من عدة صعوبات أهمها منافسة قوى اقتصادية صاعدة مثل اليابان والصين ودول جنوب شرق آسيا.

المفاهيم الأساسية:

قوة اقتصادية عظيمة: بلد يتوفر على مؤهلات طبيعية متنوعة و تأهيل بشري، وتنظيم اقتصادي فعال يمكنه من الاندماج التحكم في المجال العالمي اقتصاديا.



مقدمة:
لا يكاد يمر
يوم دون أن

اليابان : قوة تكنولوجية

الدرس : 2

مكون : الجغرافيا

تهرنا اليابان باختراعاتها ذات التكنولوجيا العالية ، مما يجعلها قوة تكنولوجية عالمية.

- فما مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية؟
- وما العوامل المفسرة لها؟
- وما أهم المشاكل التي تواجهها اليابان؟

1. مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية

مجال الصناعة	مجال البنية التحتية	مجال الفلاحة	مجال الاتصالات
الانتشار الكبير للصناعات عالية التكنولوجيا (الإلكترونيك الروبوتيك الإعلامية...) تعدد المناطق الصناعية الكبرى . تعدد الأقطاب الصناعية و ارتباطها بالميكالوبول الياباني(شوبو - كابكين- كانتو ميزوشيما...	توفر اليابان على شبكة كثيفة من السكك الحديدية وأسرع القطارات في العالم. طرق سيارة مجهزة بأحدث التقنيات. مطارات مشيدة في مياه البحر بتقنيات عالية. قناطر و جسور مضادة للزلازل.	استخدام آلات ومعدات فلاحية تتلاءم مع ضيق مساحة المستغلات استعمال تقنيات وأساليب متطورة زراعة بدون تربة	الاستعمال الكثيف والواسع لوسائل الاتصال الحديثة كالانترنت و الهاتف المتنقل

1.1 تفسير القوة التكنولوجية اليابانية

- توظيف التكنولوجيا في استغلال مصادر الطاقة و ذلك بتشيد مركبات (جيوحرارية و كهرومائية و نووية) تعتمد في تشغيلها على تكنولوجيا عالية.
- الاستعمال الكثيف لوسائل الاتصال الحديثة (الهاتف النقال-الانترنت ...)
- تعدد المجمعات التكنولوجية ومراكز البحث العلمي و التقني التجديد التكنولوجي
- اهتمام الدولة والمؤسسات الصناعية بالبحث التقني و العلمي حيث تخصص نسبة 3,4 في المائة من الناتج الداخلي الخام.
- توفر اليابان على يد عاملة عالية التأهيل تتميز بالانضباط و حب العمل و التفاني فيه و تخضع لتكوين مستمر.

1.1.1 معوقات القوة التكنولوجية اليابانية

- النقص في بعض التخصصات المستقبلية خاصة المعلومات
- ضعف حماية المعلومات المحوسبة (القرصنة الإلكترونية) للشركات العملاقة و المؤسسات العمومية.
- تبعية اليابان للخارج من حيث التزود بالمعادن و مصادر الطاقة الأحفورية و التزود بالمواد الغذائية...
- المنافسة الخارجية من طرف الصين و الولايات المتحدة الأمريكية و كوريا الجنوبية و الاتحاد الأوروبي
- الكوارث الطبيعية المتمثلة في الزلازل و الأعاصير و التسونامي...

خاتمة: رغم افتقارها للموارد الطبيعية و رغم المنافسة الشرسة التي تواجهها ، تبقى اليابان قوة تكنولوجية عالمية.

• المفاهيم و المصطلحات الأساس:

قوة تكنولوجية: قوة اعتمدت على تفوقها التكنولوجي لتطوير قطاعها الاقتصادية. وتعتبر اليابان نموذجا لهذه القوة

التكنولوجية العالمية



أنشطة استثمار و دعم و نقوية التعليمات

1. الاشتغال على نص

"قام اليابانيون بتطوير الاختراعات لتسهيل حياة البشر، فاخترعوا الإنسان الآلي (الروبوت)... كما أحدث اليابانيون تقنيات لرصد العواصف قبل حدوثها و الحد من آثار الكوارث الطبيعية مثل الزلازل التي يتعرضون لها باستمرار، و صمموا تقنيات للسيطرة على الفيضانات وتكنولوجيا لتنقية المياه الصناعية.

تعد اليابان من أوائل المنتجين للسيارات ذات الماركات العالمية (تويوتا، هوندا، نيسان، دايهاتسو، ميتسوبيشي، كاوازاكي، مازدا). و صُنفت من أفضل السيارات في العالم على المستوى التكنولوجي، طوّر اليابانيون صناعة الملابس والأدوية والدراجات والصناعات الرقمية والإلكترونية المتنوعة، كصناعة الأجهزة الذكية واللوحية والأجهزة الكهربائية و التطوير الدائم للإنسان الآلي."

<https://www.babonej.com> بتصرف عن موقع

الأسئلة :

- 1- استخرج من النص تجليات القوة التكنولوجية لليابان.
- 2- فسر انطلاقاً من مكتسباتك القوة التكنولوجية لليابان.
- 3- أكتب فقرة مركزة تتحدث فيها عن المشاكل التي تعاني منها اليابان.

2. الموضوع الثاني: الموضوع المقالي :

تعد اليابان قوة تكنولوجية عالمية بتوظيفها للتكنولوجيا في مختلف مناحي الحياة .
أكتب موضوعاً مقالياً تحدد فيه:

- مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية في الصناعة و البنية التحتية و الفلاحة.
- العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية.

3. الموضوع الثالث :

استعن بخرائط الكتاب المدرسي ص: 118-119.

1- سم :

- الجزر الكبرى المكونة للأرخبيل الياباني.
- المدن اليابانية الرئيسية.

2- وطن على الخريطة :

- مجال الصناعات الثقيلة – مجال الصناعات الخفيفة – الأقطاب الصناعية الكبرى.
- خط القطار السريع – الجسور و الأنفاق.
- المجمعات التكنولوجية- مراكز للبحث التقني و العلمي.
- اقترح عنواناً مناسباً للخريطة



مقدمة: عرفت روسيا تحولات سياسية واقتصادية بعد انفصالها عن الاتحاد السوفياتي،

فما الخصوصيات الطبيعية والبشرية لروسيا؟ وما التحولات التي عرفت؟ وما العوامل المفسرة لهذه التحولات؟ وما طبيعة المشاكل التي صاحبت هذا التحول؟

أ. مظاهر التحول الاقتصادي

الفلاحة: تراجع مكانة الفلاحة الروسية على مستوى كميات الانتاج والمرتبة العالمية .
الصناعة الاستخراجية: تراجع استخراج المعادن (الحديد الفوسفات الفضة البوكسيت..) ومصادر الطاقة الأحفورية (البترول والفحم الحجري) في المقابل تحسن انتاج الغاز الطبيعي
التجارة الخارجية: تضاعف حجم التجارة الخارجية مع تسجيل الميزان التجاري الروسي لفائض مهم بسبب ارتفاع قيمة الصادرات وانخفاض قيمة الواردات

ب. العوامل المفسرة للتحول الاقتصادي: العوامل التنظيمية و السياسية:

مرحلة النظام الاشتراكي	مرحلة نظام البرسترويكا	مرحلة نظام السوق
روسيا مندمجة في إطار (URSS) هيمنة الحزب الوحيد وسائل الانتاج مؤمنة الأولوية للصناعات الأساسية فرض العمل الجماعي في الفلاحة	ظهور رابطة الدول المستقلة دمقرطة الحياة السياسية السماح بإنشاء تعاونيات اقتصادية تبنى سياسة الشفافية (الكلاسنوست)	تفكك الاتحاد السوفيتي وظهور روسيا مستقلة تحرير الأسعار والأجور 1992 تطبيق الخصخصة في جميع القطاعات تحويل ضيعات الدولة أو التعاونيات إلى شركات مساهمة أو استغلايات فردية

كما عرفت روسيا تحولات مجالية مهمة فبعد أكثر من 70 سنة من الاندماج في إطار الاتحاد السوفيتي ظهرت سنة 1989 رابطة الدول المستقلة التي ضمت 12 بلدا مستقلا حلت محل النظام الفيدرالي للاتحاد وشكلت روسيا محور هذه الرابطة لتظهر روسيا سنة 1991 كدولة مستقلة تميزت بكونها أكبر وأوسع بكثير من باقي الدول المستقلة.

التفكك المجالي والعوامل الديمغرافية :

أما على المستوى أجمالي، فقد شكلت روسيا أكبر بلدان الدول المستقلة بعد تفكك الاتحاد السوفيتي، وحلت محله رابطة الدول المستقلة التي تأسست سنة 1989م، وتضم 12 بلدا.
وعرف توزيع نسبة السكان النشيطين في القطاعات الاقتصادية والناج الداخلي الخام اختلافا واضحا. إذ تراجعت في القطاع الفلاحي وازدادت في الصناعة والمعادن والتجارة والخدمات في مرحلة اقتصاد السوق.

ب. تواجه روسيا مجموعة من المشاكل:

- مشاكل اجتماعية: كنتيجة للتحولات يعرف المجتمع الروسي مجموعة مشاكل كالتفاوت في مؤشر التنمية البشرية حسب المناطق
- مشاكل بيئية: أصبحت روسيا تعرف مشاكل بيئية حقيقية بسبب سرعة حركة التصنيع وعدم وجود استراتيجيات واضحة للتنمية المستدامة، ومن هذه المشاكل تراجع الغطاء الغابوي وتدهور التربة وتلوث الهواء ...

خاتمة:

المفاهيم و المصطلحات الاساس:

التحول الاقتصادي: هو التحول من نظام اقتصادي قديم إلى نظام اقتصادي حديث، كما هو الشأن بالنسبة لروسيا الفيدرالية التي انتقلت من النظام الاشتراكي إلى اقتصاد السوق.

اقتصاد السوق: اقتصاد يقوم على قانون العرض والطلب وتحرير الإنتاج وأسعار السلع.

النظام الاشتراكي: نظام اقتصادي واجتماعي يقوم على تأمين وسائل الإنتاج للقضاء على التفاوت الطبقي.



تقويم و تقوية و استثمار التعليمات

النشاط الأول : الاشتغال على نص :

"كانت روسيا في فترة اندماجها في الاتحاد السوفياتي دولة اشتراكية ، تمتلك المصانع والأبنك ، و الأراضي الزراعية كانت ملكية جماعية . وفي سنة 1991 و بعد انهيار النظام الاشتراكي ، أصبحت المناجم و المصانع تتحول تدريجيا إلى القطاع الخاص (الخوصصة) بل و ان كثيرا منها أغلق بسبب ضعف المردودية مما تسبب في انهيار الانتاج الصناعي و المعدني، و منذ سنة 2000 بدأت الاستثمارات الخارجية تتدفق و انطلق الانتاج من جديد . أما بالنسبة للتجارة الخارجية فقد نمت (تصدير البترول و الغاز الطبيعي و استيراد بضائع الصناعة التجهيزية) و بدأت الشركات الاجنبية المتعددة الجنسيات تستقر في البلاد، أما قطاع الخدمات فقد شهد نموا سريعا."

بتصرف عن

Histoire géographique, édition Hatier page:260

الأسئلة:

1. استخراج من النص :
- طبيعة النظام الاقتصادي الذي ساد بروسيا قبل سنة 1991.
- مظاهر التحول الاقتصادي بروسيا منذ 1991.
2. فسر من النص و مكتسباتك التحول الاقتصادي بروسيا.
3. أكتب فقرة تتحدث فيها عن المشاكل التي صاحبت التحول الاقتصادي بروسيا.

النشاط الثاني : الاشتغال على جدول :

جدول تطور قيمة الصادرات و الواردات الروسية بمليار دولار بين 2009 و 2014

2014	2013	2012	2011	2010	2009	1999	
497,8	525,9	524,7	516,7	397,0	301,6	73	الصادرات
286,6	315,2	317,2	305,7	228,9	167,3	30	الواردات

بتصرف عن : <http://www.gks.ru>

الأسئلة:

- 1- حول معطيات الجدول (2009-2014) إلى مبيان بالأشرطة أو بالمنحنى.
- 2- صف من خلال الجدول و المبيان المنجز تطور كل من الصادرات و الواردات بروسيا .
- 3- استنتج طبيعة الميزان التجاري لروسيا.
- 4- فسر من خلال مكتسباتك و النص الوارد في النشاط الأول التطور الذي شهدته التجارة الخارجية لروسيا بين الفترة الاشتراكية و فترة اقتصاد السوق.
- 5- أكتب فقرة مركزة تتحدث فيها عن المشاكل التي صاحبت التحول الاقتصادي بروسيا.



مقدمة: تشير كل المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية إلى التطور الذي عرفته مصر مؤخرا .
فما تجليات النموذج التنموي المصري؟ وما العوامل المفسرة لذلك؟ وما المشاكل التي لازالت تعاني منها؟

أ - تجليات النموذج التنموي المصري:

1- في مجال الفلاحة و الصيد البحري:

تعتبر الفلاحة عصب النشاط الاقتصادي. وتتركز على ضفاف ودلتا النيل والواحات نظرا لقساوة المناخ بسبب غلبة الطابع الصحراوي. وأهم منتجاتها الشمندر و القطن. وتحتل بها مراتب عالمية مهمة. وينشط قطاع الصيد البحري على وادي النيل وطول السواحل المتوسطة والبحر الأحمر. ويتنوع ما بين نهري و ساحلي وعصري. وتلعب دورا مهما في توفير الشغل والغذاء لسكانه تعرف كثافة مرتفعة.

2- في مجال الصناعة:

يحظى النشاط الصناعي بمكانة مهمة في الاقتصاد المصري نظرا لتوفر البلاد على قطاع صناعي كبير ومتنوع. يشمل الصناعات الأساسية (تكرير النفط - الصناعة الكيماوية- التعدين والألمنيوم) الصناعات التجهيزية (الميكانيك والكهرباء) بالإضافة إلى الصناعات الاستهلاكية (النسيج والمواد الغذائية). وتتركز أهم الصناعات المصرية بدلتا النيل و على ساحل البحر المتوسط.

3- في مجال السياحة

ويعتبر القطاع السياحي أهم القطاعات الاقتصادية. يساهم ب 12% من الناتج الإجمالي المحلي ويجلب لمصر نحو 12.5 مليار دولار سنويا. كما يوفر مناصب للشغل. لكن إيراداتها عرفت تراجعا كبيرا خاصة بعد الثورة التي شهدتها مصر 2011، و العمليات الإرهابية التي عرفتها مؤخرا.

ii - العوامل المفسرة لنموذج التنمية بمصر:

1- عوامل تطور القطاع الفلاحي:

مقومات طبيعية وبشرية	مقومات تكنولوجية	مقومات مادية
مجالات فلاحية خصبة وموارد مائية مهمة: وادي النيل، دلتا، الواحات، سد أسوان	إعتماد تكنولوجيا متطورة والطاقات المتجددة إستخدام نظم المعلومات الجغرافية.	الدعم المالي للدولة بمنح القروض وتمويل المشاريع خاصة الصغرى.

2- عوامل تطور القطاع الصناعي :

ساعد عدة مقومات في تطور القطاع الصناعي ومنها: وفرة مصادر الطاقة و المعادن، وتطور إنتاجها بمعدل يفوق الاستهلاك، عمالة وفيرة ورخيصة الثمن، شبكة مواصلات كثيفة، توفر الخامات اللازمة للتصنيع (نباتات، حيوانات) .

3- عوامل تطور القطاع السياحي:

تتعدد مقومات السياحة بمصر ومنها: حضارية وتاريخية: كالأهرامات، ومواقع أثرية إسلامية . طبيعية: الصحاري والسواحل المتوسطية والبحر الأحمر و تجهيزية: فنادق فخمة مصنفة، مركبات سياحية ضخمة (شرم الشيخ) شبكة مواصلات متطورة.

iii - تعاني مصر من عدة مشكلات:

المشاكل الطبيعية	المشاكل الاقتصادية	المشاكل الاجتماعية
قساوة الظروف الطبيعية نظرا لسيادة الطابع الصحراوي.- قلة التساقطات. - قلة الاراضي الصالحة للزراعة تمثل 4%.	-ارتفاع المديونية الخارجية خاصة من الولايات المتحدة الأمريكية ب 33.4 مليار دولار.-عجز الميزان التجاري.	-ارتفاع نسبة البطالة ب14% . -عدم مسايرة النمو الديمغرافي للنمو الاقتصادي .

خاتمة: رغم الظروف الطبيعية القاسية، و الظروف السياسية التي انعكست سلبا على الاقتصاد و المجتمع ، فمصر تبقى نموذجا تنمويا يستحق الإشادة به.

المفهوم الأساسي:

نموذج تنموي عربي: دولة عربية حققت تنمية اقتصادية واجتماعية انعكست ايجابا على مؤشر التنمية البشرية فيها ، وتعد مصر من بينها.



أنشطة الترويج و الدعم

الاشتغال على الوثائق

الوثيقة 1: جدول تطور عدد السياح الوافدين على مصريين 2011 و 2014 بمليون سائح

السنوات	2011	2012	2013	2014
عدد السياح	9,5	11,20	9,18	6,7

المصدر <http://data.albankaldawli.org>

الوثيقة 2:

" رغم أنها تضم ثلث آثار العالم، إلا أنها باتت مهملة ومهمشة، ولم يعد الإقبال عليها كبيرا، إنها مدينة الأقصر المصرية، التي كانت في وقت سابق تجذب أعدادا كبيرة من السياح، لكنها اليوم تستقطب فقط بعض الزوار.. لم يكن هذا حال المدينة، فقبل الثورة. الذين يطلون عليها بين الفينة والأخرى لحضور أحد المؤتمرات المصرية وتدهور الأوضاع في المنطقة العربية كان يقبل عليها زوار أكثر... لم يعد يأتي إليها السياح إلا نادرا، فعدد الزوار اليوم لا يمثل ولو 10 في المائة ممن كانوا يزورون المنطقة قبل الثورة... وتضم الجهة الغربية للنيل أو ما يسمى "البر الغربي" جل آثار مدينة الأقصر، بما في ذلك وادي الملوك الذي يضم مقابر توت عنخ آمون ورمسيس الرابع وإخناتون وفراعنة آخرين... ويضم... كذلك وادي الملكات، وبه مقابر ملكات وأبناء الأسرة.. أما البر الشرقي لمدينة الأقصر فيضم الآثار المرتبطة بحياة الفراعنة،. الثامنة عشرة والتاسعة عشرة والعشرين.. ومن بينها معبد الأقصر ومعبد الكرنك.

بتصرف عن جريدة هسبريس الإلكترونية الأحد 17 أبريل 2016

الأسئلة:

1. حول (ي) معطيات الجدول إلى مبيان مناسب.
2. صف (ي) ، اعتمادا على الجدول والمبيان، المنجز تطور السياح الوافدين على مصريين 2011 و 2014.
3. فسر (ي) من خلال الوثيقة 2 هذا التطور.
4. أكتب (ي) فقرة تتحدث فيها عن مقومات السياحة المصرية.



مكون: الجغرافيا **الدرس: 5 نيجيريا بين الغنى الطبيعي والضعف التنموي**

مقدمة: إذا كانت نيجيريا من أغنى دول إفريقيا من حيث مواردها الطبيعية، فإنها من أضعفها من الناحية التنموية. فما مقومات غناها الطبيعي ومؤشرات الضعف التنموي؟ وما العوامل المفسرة لذلك؟ وكيف تعمل الدولة على تجاوز هذا التناقض؟

1. الغنى الطبيعي والضعف التنموي لنيجيريا

1- مقومات الغنى الطبيعي

← العنبر الطبيعي في الفلاحة و الصيد البحري:

اتساع الأراضي الصالحة للزراعة وتعدد المجالات الفلاحية:

- مجال الفلاحة المعيشية الضعيفة في الشمال والرعي مع زراعة الفول السوداني والقطن
- مجال الفلاحة المعيشية بالوسط زراعة الحبوب ورعي الماشية
- مجال الفلاحة الكثيفة في الجنوب: الفواكه، الأرز، المطاط، نخيل الزيت..

تنوع الانتاج الزراعي واحتلال نيجيريا مراتب متقدمة في انتاج بعض المزروعات (المرتبة 2 في إنتاج الدخن و المرتبة 4 في إنتاج الكاكاو...)
أما فيما يخص تربية الماشية فتتوفر نيجيريا على قطاع مهم من الأغنام والماعز والأبقار
أما بالنسبة للصيد البحري : تنفتح نيجيريا على واجهة بحرية غنية بالثروة السمكية يمارس بها نشاط كثيف للصيد البحري بين تقليدي وعصري.

← العنبر الطبيعي في الانتاج الطاقى و المعدنى:

توفر نيجيريا على احتياطات ضخمة من مصادر الطاقة وتحتل المرتبة 10 عالميا في إنتاج البترول و المرتبة 9 عالميا في إنتاج الغاز الطبيعي
بالإضافة إلى توفر نيجيريا على معادن متنوعة (الحديد، الزنك، القصدير...)

2- مؤشرات الضعف التنموي

احتلت نيجيريا في مؤشر التنمية البشرية (تقرير 2015) المرتبة 152 بمستوى تنمية بشرية ضعيف (IDH 2015=0,514) باعتبار أن مؤشر أمل للحياة للسكان بنيجيريا يصل (51.9 سنة مقابل 70.1 عالميا بسبب ضعف الخدمات الصحية) بينما مؤشر نصيب الفرد من الدخل القومي 1330 دولار مقابل دولار عالميا . انتشار الأمية، انتشار الفقر (أكثر من 95% من السكان)

1. العوامل المفسرة للضعف التنموي و إجراءات الحكومة النيجيرية لتجاوزه

1- تفسير الضعف التنموي

العوامل الديموغرافية و الاجتماعية	العوامل الاقتصادية	العوامل السياسية و التنظيمية
الضغط السكاني الكبير أكثر من 175 مليون نسمة ارتفاع نسبة التزايد الطبيعي و نسبة الخصوبة ارتفاع نسبة الشباب انتشار أحياء الصفيح في المدن أكثر من 65% من السكان الحضريين	تبعية غذائية للخارج (القمح، الأرز) 95% من السكان تعيش بأقل من دولارين. ارتفاع حجم الديون الخارجية عدم استقرار أسعار البترول هيمنة الشركات المتعددة الجنسيات على استغلال الثروات النفطية و الفلاحية	عدم الاستقرار السياسي و تفشي الفساد و نهب الأموال العمومية غياب الديمقراطية و ضعف مؤشرات الحرية و التهديدات الأمنية

2- إجراءات الحكومة النيجيرية لتجاوز الضعف التنموي

اتخذت الحكومة النيجيرية إجراءات لتجاوز الضعف التنموي حيث تمت برمجة مشاريع لمحاربة الفقر و البطالة الاهتمام بالخدمات الاجتماعية: صحة تعليم سكن و محاربة الفساد و نهب المال العام و جلب الاستثمارات الخارجية... و قد ساهمت الإجراءات التي قامت بها الحكومة (الكهرباء، التعليم، الشغل و البنية التحتية، الزراعة) في نمو الناتج الوطني الخام كما شهد القطاعين الاقتصادي و الاجتماعي انتعاشا بفضل الاستثمارات الخارجية. لكن أكبر تحدي تواجهه نيجيريا يبقى هو مشكل التشغيل بالإضافة إلى مشكل الدين الخارجي .
خاتمة: لا يرتبط تحقيق التنمية في نيجيريا بمواردها الطبيعية، بل بتأهيل مواردها البشرية و نهج سياسة تديره تقوم على الشفافية.

مفاهيم و مصطلحات أساسية:

الغنى الطبيعي: وفرة الثروات الطبيعية: أراضي خصبة، ثروة حيوانية، انهار، معادن، مصادر طاقة... ببلد معين مثل نيجيريا.

الضعف التنموي: وضع اقتصادي و اجتماعي تعرفه عدة بلدان يتميز بسوء تدير الموارد الطبيعية و البشرية المتوفرة..

الناتج الداخلي الإجمالي: مجموع مداخيل القطاعات الاقتصادية ببلد معين خلال سنة.

مؤشر التنمية البشرية: مؤشر تركيبي يقيس تنمية الدول، ويشمل الدخل الفردي و مستوى التعلم و أمد الحياة.



تقرير و تقوية التعليمات

الاشتغال على الوثائق

جدول: تطور احتياطي النفط في نيجيريا بمليار برميل بين 1990 و 2015

السنة	1990	1995	2000	2005	2010	2015
الاحتياطي	16	18	23	35	37	37

<https://www.eia.gov/>

مؤشر التنمية البشرية
الرتبة 152 من أصل 0.51188

من السكان تعيش بأقل من دولار في % نص " تعد نيجيريا ثامن منتج عالمي للبترول، ورغم ذلك ف 70 اليوم."

الرشوة ليست قدرا محتوما على نيجيريا. فهي تصنف عادة من قبل المنظمات الدولية من بين الدول التي تنتشر فيها هذه الآفة. لقد قدرت حكومة الرئيس محمد بوخاري ما يناهز 6.7 مليار دولار من الأموال المنهوبة ما بين 2006 و 2013، من طرف خمسة وخمسين شخصية ، من وزراء و أطرو موظفين عموميين و بنكيين ...

وقد جعل الرئيس بوخاري من محاربة الرشوة في البلاد هدفا أوليا ، لكن رغم ما تجنيه نيجيريا من عائدات كبيرة من استغلال الموارد البترولية، لم تستطع القضاء على الفقر والضعف التنموي. "

بتصرف عن www.jeunafrique.com et AFP Janvier 2016

1- حول معطيات الجدول إلى مبيان بالأشرطة.

2- صف من خلال الجدول و المبيان تطور احتياطي نيجيريا من النفط بين 1990 و 2015.

3- فسر من خلال النص 2 الضعف التنموي في نيجيريا.

4- أكتب فقرة مركزة تتحدث فيها عن إجراءات الحكومة النيجيرية لتجاوز الضعف التنموي.

التربية
على
البراطنة

مكون: التربية على المواطنة الدرس: 1 الحفاظ على التراث و تطويره



مقدمة: يزخر المغرب بتراثه الغني و الذي وجب الحفاظ عليه و تطويره.

- فما التراث و ما أنواعه و الجهة المسؤولة عن الحفاظ عليه و تطويره؟
 - و كيف ننظم معرضا و نعد دليلا حول التراث بجهتنا؟
1. أنواع التراث مسؤولة الدولة في الحفاظ عليه و تطويره:

أنواع التراث في المغرب

التراث: التراث كل ما خلفته الأجيال السابقة في مختلف الميادين الفكرية و العمرانية و الفنية و هو عدة أنواع نصنفها

التراث غير المادي	التراث المادي		
الموسيقى التراثية ، المسرح الشعبي ، العادات والتقاليد فن الطبخ...	التراث المنقول	التراث المبني	المواقع الأركيولوجية
	قطع أثرية محفوظة بمختلف متاحف المملكة	المدن العتيقة الأبواب القصور القصبات	رجع إلى فترات

2. روافد التراث الفني المغربي

أمازيغية	عربية	أفريقية	صعراوية	أندلسية	عبري / يهودي
أحواش+أحيدوس	الفروسية/التبوريدة	كناوة	رقصة الكدرة	الموسيقى الأندلسية و الغرناطية	الشكوري

3. الجهة المسؤولة عن الحفاظ على التراث و تطويره

الجهة المسؤولة	مديرية التراث الفني	مديرية الفنون
تتحمل الدولة المسؤولية الأولى في الحفاظ على التراث و تطويره و ذلك من خلال وزارة الثقافة بمديريتها:	التعريف بالثروات الأثرية بواسطة المنشورات والمعارض صيانة وإنقاذ التراث الوطني خاصة غير المكتوب صون التراث المتحفي بتوفير شروط الحماية والمحافظة تطبيق النصوص القانونية المتعلقة بحماية التراث	التعريف بالفنون و التعابير الشعبية. العمل على تطوير و تنمية مجالات المسرح و الموسيقى و فنون الرقص و الفنون التشكيلية

1. تنظيم معرض و إعداد دليل للأثار بالجهة

تنظيم معرض	إعداد دليل للأثار بالجهة
<ul style="list-style-type: none"> • الإعداد المادي لتنظيم المعرض • جمع المواد الفنية • ترتيب المواد وتصنيفها • تنظيم قاعة العرض واستقبال الزوار • تقويم التجربة وإيصالها إلى الآخرين 	<ul style="list-style-type: none"> • جمع المعطيات و تدوينها في بطاقات خاصة • دراسة المعالم الأثرية بالجهة: النوع و الاسم و تاريخ البناء • انجاز الدليل: مقدمة +إرشادات+خريطة للمواقع • استثمار الدليل داخل المدرسة أو خارجها

خاتمة: يشكل التراث أحد أهم المقومات الهوية الثقافية و الحضارية لأي بلد لذا فمن واجبنا الحفاظ عليه و تطويره.

المفاهيم الأساسية:

تراث: مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية والأدبية والتاريخية والأثرية والمعمارية، سواء كان مسموعا أو مكتوبا أو مَبْنِيًا... إلخ

التراث الفني: تراث يجمع كل ما يدخل في خانة الفن، كالموسيقى و الرقص و التحف المنحوتة أو المرسومة...

كل ما يخل في خانة العادات و التقاليد الشعبية و الحرف و الصنائع و الموسيقى التراثية...



تقويم و تقوية التعلّيمات

الاستفّال على نص:

نص " تمثّل الفنون الشعبية بالمغرب قيمة ثقافية رفيعة تتميز باستمرار حضورها القوي في الحياة الاجتماعية والطقوس الاحتفالية للمغاربة. من خلال لوحات ساحرة ... ورغم هذا التنوع و الثراء فالعديد من التعبيرات الفنية مهددة بالانقراض... ولعل الإعلان عن إحداه مؤسّسة وطنية للفنون الشعبية، يشكل خطوة مؤسّساتية في اتجاه حماية التراث الفني الشعبي من جهة، وتأهيله و صيانتته من خلال استراتيجية وضعتها وزارة الثقافة تحت عنوان "التراث في أفق 2020"، التي تشتمل على ترسانة من التدابير التشريعية والإجرائية بغرض حماية التراث اللامادي بمختلف أشكاله. ويتعلق الأمر بمراجعة القانون المتعلق بالمحافظة على التراث الثقافي ووضع الميثاق الوطني للمحافظة على التراث الثقافي والطبيعي، فضلا عن منظومة الكنوز البشرية الحية بالمغرب، وهي آلية للحفاظ على التراث اللامادي."

بتصرف عن موقع الجزيرة <http://www.aljazeera.net>

الأسئلة:

1- استخراج نوع التراث المغربي الذي يتحدث عنه النص و عرف به.

2- بين الوضعية الحالية التي يعرفها هذا التراث.

3- حدد من النص:

• الجهة المسؤولة عن الحفاظ على التراث و صيانتته .

• الاجراءات التي اتخذتها من أجل ذلك.

4- أبد برأيك و برره حول اجراءات الحفاظ على هذا التراث .

5- اقترح حلولا للتعريف بتراث منطقتك.



مكون: التربية على المواطنة **الدرس: 1** الحفاظ على الموارد الطبيعية

مقدمة: يرتبط تحقيق التنمية المستدامة بالحفاظ على الموارد الطبيعية المتنوعة.

- فما أنواع الموارد الطبيعية و ما التنمية المستدامة؟
- وما آليات الحفاظ على الموارد الطبيعية في المغرب؟
- وكيف نخطط لإنجاز حملة لترشيد استعمال الماء في محيطنا؟

1. أنواع الموارد الطبيعية

- موارد طبيعية متجددة: مياه، غابات و ثروة حيوانية و سمكية
- موارد غير متجددة: معادن، مصادر الطاقة الأحفورية (بترو، غاز طبيعي، فحم حجري)
- موارد طبيعية دائمة: الطاقة الشمسية، الطاقة الريحية، الطاقة المائية

2. التنمية المستدامة و مبادئها

مفهوم التنمية المستدامة	مبادئ التنمية المستدامة
تنمية تلي حاجات الحاضر، دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عدم التفريط في حاجات الأجيال المقبلة . ▪ الاخذ بعين الاعتبار المجهودات البيئية في التهيئة الحضرية ▪ ضمان العدالة في الاستفادة بين سكان المدن و سكان البوادي ▪ إشراك الجميع في القرارات التنموية

3. آليات الحفاظ على الموارد الطبيعية

المخططات الاستراتيجية	الإطار القانوني
المخطط الأخضر - مشروع تنمية حوض سبو- البرنامج الوطني للنفايات المنزلية - الحفاظ على التنوع البيولوجي - استراتيجية تدبير الموارد المائية	قانون محاربة التلوث و قانون تدبير النفايات المنزلية.. قانون الطاقات المتجددة، قانون الطاقة الشمسية، قانون إحداث الوكالة الوطنية للنجاعة الطاقية قانون المحميات و المنتزهات و قانون تنمية الواحات و الأركان قانون منع الاكياس البلاستيكية
← هذه الاستراتيجيات كفيلة بتحقيق تنمية مستدامة	

4. تخطيط و إنجاز حملة توعوية

الإحاطة بموضوع و أهداف الحملة: ترشيد استعمال الماء.	الخطوة الأولى
الاتصال بالجهات المعنية: المكتب الوطني للماء الصالح للشرب	الخطوة الثانية
وضع خطة شاملة بالإجراءات التي يجب إقرارها للوصول لأهداف الحملة.	الخطوة الثالثة
التواصل و تنظيم العمل، بضبط فضاءات الحملة و إبداع شعار للحملة.	الخطوة الرابعة
إنجاز الخطة و تنفيذها، بعد الحصول على الترخيص.	الخطوة الخامسة
اقترح حلول ممكنة لمعالجة مشكل تبذير المياه الصالحة للشرب.	الخطوة السادسة

خاتمة: إذا كان الحفاظ على الموارد الطبيعية مرتبط بالتنمية فإن هذه الأخيرة مرتبطة بالإرادة السياسية و انخراط

الجميع في ذلك.

المفاهيم الأساس:

تنمية مستدامة: تنمية تلي حاجات الحاضر، دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها.

ترشيد استعمال الموارد الطبيعية: التدبير العقلاني للموارد الطبيعية (ماء، هواء، تربة، غابة...) دون تعريضها للاستنزاف أو التدمير.



استثمار و تقوية و دعم التعلّمات

1. الاشتغال على نص:

"تراجع الغابة المغربية بوتيرة سنوية تتراوح ما بين 30.000 و 35.000 هكتار، وهناك ما يزيد عن 1500 نوع نباتي مهدد بالانقراض، وما يتضمنه ذلك من تهديد لمختلف أنواع الحيوانات والطيور التي تعيش داخل البيئة الغابوية. وأكثر الغابات تدهورا هي غابات الريف والأطلس المتوسط (خاصة الأرز) وغابة المعمورة (البلوط الفليبي) وغابة سوس-ماسة (الأركان).

ويعود تراجع الغطاء الغابوي لعدة عوامل منها أساسا:

.الضغط الرعوي الذي يعيق التجديد الطبيعي لمختلف أصناف النباتات والأشجار.

.الاجتثاث العشوائي من قبل السكان المحليين من أجل تلبية حاجياتهم المختلفة.

.القطع المفرط من لدن أصحاب الصفقات التجارية.

.الحرائق وانتشار الأمراض والطفيليات التي تتزايد حدتها تحت تأثير الجفاف"

بتصرف عن <http://www.startimes.com/?t=32153524>

الأسئلة:

1. استخرج من النص المشكل الذي تعاني منه الغابة المغربية.
2. فسر من خلال النص تراجع الغطاء النباتي.
3. اقترح خطة للحفاظ على الغابة في المغرب باعتبارها ثروة وطنية.

11. الموضوع المقالي:

← لا تتحقق التنمية المستدامة إلا بحفاظ الانسان على الموارد الطبيعية المتنوعة.
أكتب موضوعا مقاليا تحدد فيه:

- مفهوم الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- المبادئ التي تقوم عليها التنمية المستدامة.

← لاحظت مع زملائك في القسم أن التلاميذ يقومون بتبذير الماء عند الاستعمال، واتفقتم على تنظيم حملة لترشيد استعمال الماء في مدرستكم.

أكتب فقرة تحدد الخطوات الرئيسية لتنظيم حملة تحسيسية لترشيد استعمال الماء.



مكون: التربية على المواطنة الدرس: 3 نحن و العالم نتقاسم الكرة الأرضية

مقدمة: تعتبر قضايا البيئة قاسما مشتركا بين جميع سكان العالم.

فما أبعاد المشكلات البيئية؟ و أفضاها الكبرى؟

وما جهود المغرب لمواجهتها؟ وكيف يمكنني المساهمة في الحفاظ على البيئة؟

أ. تتخذ المشكلات البيئة أبعادا عالمية

المشاكل البيئية ليست محلية أو إقليمية، بل هي ذات بعد عالمي باعتبار أن الأرض تعد نظاما إيكولوجيا واحدا.

القضايا البيئية	مسيباتها
تدهور التربة	- الاستغلال المفرط وتراجع استراحة الأرض-
تراجع الغطاء النباتي	الاستغلال المفرط للخشب - الحرائق - الرعي الجائر
تدهور المياه كما وكيفا	- تعاقب موجات الجفاف - الاستغلال غير الرشيد للماء
تلوث الهواء والتغيرات المناخية	- تزايد انبعاث الغازات - انتشار ظاهرة الأمطار الحمضية
تدهور الوسطين البحري والحضري	- التنمية الاقتصادية والاجتماعية غير المستدامة- الضغط الديموغرافي وتراكم النفايات

أ. موقف المغرب من قضايا البيئة

على المستوى الدولي

إلتزام المغرب دوليا بالانخراط في الدفاع عن قضايا البيئة

توقيع المغرب على المعاهدات الدولية المنبثقة عن قمة ريو: برنامج عمل 21 والاتفاقيات الخاصة بالتغيرات المناخية والتنوع

البيولوجي و مكافحة التصحر

على المستوى الوطني

وضع المغرب استراتيجية/سياسة بيئية تهم عدة مستويات

التخطيط	التشريع	التحفيز	التحسيس
- إدراج مبادئ البيئة والتنمية المستدامة في السياسات العمومية وبرامج التعليم.	- وضع نظام جبائي وقانوني وشرطة للبيئة.	- وضع اليات تحفيزية مالية و ضريبية، تعزيز الشراكة مع القطاع الخاص ، تقوية التعاون الدولي .	- إدماج ثقافة البيئة في البرامج التربوية، وإرساء أسس أخلاقيات البيئة.

أ. أ. دراسة مشكل بيئي: مشكل النفايات المنزلية

• تعريف النفايات المنزلية وتحديد المشكل البيئي الذي تطرحه.

• تدقيق وحصر المشكلات البيئية المرتبطة بالنفايات المنزلية.

• رصد حجم هذا المشكل البيئي بالمنطقة التي أسكن فيها.

• ضبط أساليب إدارة النفايات المنزلية بجماعتي ورصد التقنيات المعتمدة في تدبير النفايات المنزلية بالمنطقة.

اقترح الحلول: البحث عن الاقتراحات ومناقشتها ، اختيار الاقتراحات المناسبة و صياغة الاقتراحات وعرضها على الجهات المعنية

خاتمة: إن الحفاظ على البيئة ليس مسؤولية جهة معينة فقط بل هي مسؤولية جماعية

المصطلح الأساس:

البيئة: الوسط الذي يعيش فيه الانسان ، ويتكون من الماء و التربة و الكائنات الحية

أشقة دعم و تقوية التعللمات

الاشتغال على وثيقة:



نصه " ... تماشيا مع التزاماته الدولية في إطار قمم الأرض المنعقدة في

ريودي جانيرو (1992) و جوهانسبورغ (2002) والاتفاقيات الدولية ذات الصلة، وضع المغرب الأسس اللازمة لتحقيق التنمية المستدامة من خلال عدة إصلاحات في المجالات السياسية و المؤسسية و القانونية و الاجتماعية و الاقتصادية و البيئية. و قد تعزز هذا المسار من خلال الميثاق الوطني للتنمية المستدامة الذي تم إعداده تنفيذا للتوجهات الملكية السامية لجلالة الملك محمد السادس، في خطابه بمناسبة عيد العرش بتاريخ 30 يوليوز 2009... "

www.environnement.gov.ma

الأسئلة.

1- اكتشف (ي) موضوع الوثيقة.

2- استخرج (ي) من الوثيقة المؤتمرات الدولية البيئية التي التزم المغرب بقراراتها.

3- بين (ي) انطلاقا من الوثيقة واعتمادا على رصيدك المعرفي جهود المغرب في حل قضايا البيئة و التنمية المستدامة.

• انطلاقا من الوثيقة:

• اعتمادا على رصيدك المعرفي:

4- اقترح (ي) خطة لمعالجة مشكل النفايات المنزلية بمدينةك.

الموضوع المقالي:

تواجه الأرض العديد من المشاكل البيئية و التي تحولت إلى قضايا بيئية كبرى.

أكتب موضوعا مقاليا تحدد فيه:

• أبعاد المشكلات البيئية .

• أهم القضايا البيئية الكبرى .

• دور المغرب في الحفاظ على البيئة.



مقدمة: يعمل المغرب دائما على نشر قيم التسامح بين الأديان، وتحقيق الأمن والسلم العالميين.

فما مفهوم حوار الأديان؟ وما هي إسهامات المغرب في ذلك؟

i - مفهوم و أساليب حوار الأديان:

1- مفهوم حوار الأديان، شروطه و مبادئه:

- مفهومه: نعني بحوار الأديان التواصل و الحوار بين مختلف الديانات السماوية، عملا بمبدأ إقرار الأمن و السلم العالميين، و مناقشة مختلف قضايا السلام مثل:نبذ العنف, مكافحة الفقر, حماية البيئة....
- شروطه: تتمثل في قوة الإيمان، العلم بقضايا الدين و الدنيا، حرية التفكير, إقرار الحق و الاعتراف به.
- مبادئه: الدعوة لله بالحكمة و الموعدة الحسنة، نبذ العنف و التعصب و الكره، الرغبة في التعايش.

2 - تتعدد أساليب حوار الأديان:

حوارات فردية.	حوارات جماعية.	حوارات بالمراسلة.
- تدارس مختلف القضايا الدينية والإنسانية بين علماء متخصصين في مختلف الديانات.	- عقد مؤتمرات و ندوات تحت إشراف و تنظيم حكومات و جمعيات و منظمات ترعى حوار الأديان: -1982: اللقاء الإسلامي المسيحي. -1986: مؤتمر الحوار بين الأديان. -2005: المؤتمر الإسلامي اليهودي.	- إجراء حوارات بواسطة تبادل الرسائل بين علماء متخصصين في ديانات مختلفة.

ii - موقف و مساهمات المغرب من حوار الأديان:

1- يعتبر المغرب ارض الحوار و التعايش بين الأديان

يعتبر المغرب دولة إسلامية، و يضمن دستوره حرية ممارسة الشؤون الدينية لغير المسلمين، يعتبر المغرب رمز للتسامح و التعايش بين الديانات السماوية الثلاث حيث تعيش فيه بكل طمأنينة أقليات مسيحية و يهودية.

2 - يساهم المغرب بشكل فعال في حوار الأديان

عمل المغرب على تشجيع الحوار بين الأديان، وذلك بالمساهمة في أنشطة حوار الأديان بالخارج و تنظيم الندوات و الملتقيات الدولية حول الموضوع كلقاء الحوار بين الإسلام و المسيحية الذي احتضنته مدينة الرباط يوم 18 يونيو 1997، و الندوة الدولية التي عقدتها منظمة الإيسيسكو بالرباط حول موضوع حوار الحضارات خلال شهر يوليو سنة 2001، مع انخراطه في مختلف المنظمات الدولية (اليونسكو) و الإقليمية (الإيسيسكو) التي ترعى موضوع حوار الأديان.

خاتمة: يشكل حوار الأديان أحد أسس ضمان الأمن و السلم العالميين. كما يعد مظهرا من مظاهر تقدم و تحضر المجتمعات

المفهوم الأساس:

حوار الأديان: هي تلك اللقاءات الحوارية و التواصلية التي تلتقي فيها إرادة أهل الديانات السماوية الثلاث، لإيجاد الحلول المناسبة للمشاكل و القضايا المشتركة التي تعرفها الانسانية.



مقدمة: يعتبر المغرب من البلدان الداعية للسلام، التزاما منها بالمواثيق الدولية. فما مكانة السلم في السياسة الخارجية للمغرب و في استكمال الوحدة الترابية؟ وما دوره في الحفاظ على السلم العالمي؟

i - مكانة السلم في السياسة الخارجية و استكمال الوحدة الترابية للمغرب:

1- مكانة السلم في السياسة الخارجية:

يمثل السلم أهم مبادئ السياسة الخارجية، إذ عبر المغرب عن إلتزامه بقواعد العمل الدولي من خلال ترسيخ السلم في العلاقة بين الدول، من أجل إنقاذ الحضارة الانسانية، و الحفاظ على الشعوب الضعيفة من الاضطهاد و التخلف. ويؤمن المغرب باحترام سيادة الدول الاخرى و اختياراتها. وقد تأكد النهج السلمي للمغرب من خلال اقتراحه تشكيل لجنة أممية لمراقبة التسليح في شمال إفريقيا.

2- النهج السياسي في استكمال الوحدة الترابية لبلدي:

التزم المغرب دائما بنهجه السلمي في التعامل مع قضية الوحدة الترابية. فبعد حصوله على الاستقلال سنة 1956م، استرجع عدة مناطق باعتماده على الحوار و التفاوض و منها: طنجة سنة 1956، طرفاية 1958، سيدي إفني 1969، الساقية الحمراء 1975، حيث نظمت المسيرة الخضراء و التي كانت درسا في تطبيق النهج السلمي لحل مشكل الوحدة الترابية. و لا زال المغرب يؤمن بالحوار و التفاوض لاسترجاع سبتة و مليلية و الجزر الجعفرية.

ii - دور المغرب و مشاركته في الحفاظ على السلم العالمي:

1- دور المغرب في حل النزاعات الدولية:

تعتبر القضية الفلسطينية القضية الوطنية الثانية للمغرب. فهو يعمل على إيجاد حلول للصراع العربي الإسرائيلي بالاعتراف بحق الشعب الفلسطيني في استرجاع أراضيه و إقامة دولة فلسطين. ويتأسس المغرب لجنة القدس التي تسعى إلى تحفيز السلام بالمنطقة وفقا لمبادئ الشرعية الدولية.

2- مشاركة المغرب في حفظ السلم العالمي:

يشارك المغرب دائما في عدة بعثات أممية لحفظ السلم العالمي. بإرسال تجريدات مغربية إلى: الكونغو 1960، الصومال 1993، البوسنة و الهرسك 1995، كوديفوار 2002، هايتي 2004. تقوم البعثات المغربية بعدة مهام:

- مهام إنسانية: توزيع المساعدات الغذائية، تسهيل عودة اللاجئين..
- مهام أمنية: مراقبة وقف إطلاق النار، الحفاظ على الأمن و الإشراف على نزع السلاح
- مهام سياسية: الإعداد لإجراء الانتخابات

خاتمة: ظل المغرب، و سيظل دائما ينهج أسلوب التعايش و السلم لإقرار الأمن و نبذ الصراعات و الحروب و ذلك من خلال تقديمه عدة مساعدات.

مفاهيم و مصطلحات أساسية:

السلم العالمي: الاستقرار و الامن الذي يعرفه العالم و يقتضي تجنب الصراعات المسلحة و مسبباتها،

التعايش السلمي: قبول العيش مع الغير في ظل الاختلاف و نهج الأساليب السلمية في تدبير القضايا المشتركة.



نقترح برامج إعلامية تتوخى

مكون: التربية على المواطنة الدرس: 6

النهوض بقيم المواطنة

مقدمة: تلعب البرامج الإعلامية دورا هاما في النهوض بقيم المواطنة باعتبارها وسيلة مهمة لنشر هذه

القيم، فما معنى البرنامج الإعلامي؟ وما هي خطوات إعداده تصورا وتخطيطا؟

1- مفهوم البرنامج الاعلامي للنهوض بقيم المواطنة و أنواعه:

1.1 مفهوم البرنامج : هو فعل تواصلية تقوم به جهة معينة قصد التأثير في سلوكات ومواقف الأفراد و الجماعات في

اتجاه تنمية المواطنة والنهوض بقيمها . و عليه فالبرنامج علاقة تواصلية بين كل من المرسل الذي أعد الرسالة والمرسل إليه أي الجمهور و مادة التواصل و هي الرسالة الموجهة بالإضافة إلى قناة التواصل و تكون إما كلمة أو صورة أوهما معا

1.2- تنوع البرامج الاعلامية شكلا و مضمونا: من حيث الشكل هناك **إعلام مكتوب** يستهدف القارئ

باستخدامه للكلمة المكتوبة كالمقالات . . . و**إعلام مسموع** موجه للمستمع بالكلمة المنطوقة عن طريق الأحاديث والحوارات

الاذاعية وأخيرا **إعلام مرئي مسموع** موجه للمشاهد عبر برامج تلفزيونية وإشهارات اجتماعية . . . و من حيث المضمون هناك **إعلام**

يدخل في مجال التمسيس والهدف منه التأثير في أفكار ومواقف وسلوكات الجماعات والأفراد بهدف التوعية والتربية و **إعلام يدافع**

في مجال الترافع والتفاوض مع المسؤولين والهدف منه التأثير في مسلسل اتخاذ القرار أو القيام بإنجازات لصالح المواطن.

2- خطوات إعداد برنامج اعلامي للنهوض بقيم المواطنة:

2.1- خطوات إعداد البرنامج : على مستوى التصور هناك اختيار وتحديد الموضوع الذي يجب أن يكون مرتبطا

بخدمة قضية لها علاقة بقيم المواطنة مع تحديد الأهداف على أن تكون قابلة للتحقيق وتحديد الفئة المستهدفة وحجمها

و مقياسها و مواصفاتها العقلية والعمرية والاجتماعية ثم البحث عن المادة العلمية وتحليلها مع حصر الموارد والجهات المتعاونة.

اما على مستوى التخطيط فهناك صياغة النص التواصلية انطلاقا من المادة العلمية على أن يكون المحتوى واضحا و موجها

لخدمة الأهداف بدعامة تواصلية مناسبة لنوع الإعلام وأخيرا ضبط العمليات وبرمجتها و توزيع الأدوار مع مراعاة وضع آليات

للتتبع والتقييم المستمر.

2.2- تطبيق خطوات إعداد البرنامج الاعلامي:

- اختيار موضوع لبرنامج اعلامي يتوخى النهوض بقيم المواطنة كمحاربة الاستغلال الجنسي للأطفال ، تدرس الفتاة القروية. . .

- تحديد صيغة للبرنامج الاعلامي : حديث ، حوار أو مقابلة مصورة ، مقال صحفي ، ملصق إشهاري اجتماعي.

- استحضار البطاقة الواصفة لخطوات إعداد البرنامج والحرص على تطبيقها . . .

2.3- التدريب على كتابة مذكرة مبررة بجج لعرض مقترحات على جهة معينة:

- على مستوى الشكل : تحديد العناصر الأساسية لصياغة المذكرة كتاريخ ومكان الكتابة والجهة المرسل إليها مع تحديد

موضوع المذكرة و مناسبها.

- على مستوى الجوهر: هناك بناء البرهنة والاقناع الذي يتطلب بناء أطروحة نابعة من خلاصة مرحلة التصور بعد دراسة

الخلفية الفكرية للجهة التي ستعرض عليها و موقعها في اتخاذ القرار كما يتطلب بناء الحجج للدفاع عن اقتراحاتنا بدحض

الأطروحة المغايرة وترتيب الحجج منطقيا والتركيز على الأكثر إقناعا وتأثيرا.

خاتمة: تعتبر مساهمة الجميع في اقتراح برامج إعلامية للنهوض بقيم المواطنة وسيلة من وسائل بناء المجتمع المدني الحديث.

البفاهيم

والهصطلمات

والأعلام

(ظاهرة الانظمة الديكتاتورية: دراسة حالة النازية

ديكتاتوريات: أنظمة شمولية ظهرت ببعض الدول الأوروبية فيما بين الحربين العالميتين، خاصة ألمانيا (1933) وإيطاليا (1922).

النازية: نظام ديكتاتوري أقامه أدولف هتلر بألمانيا انطلاقاً من سنة 1933.

هتلر: زعيم ألماني حكم بين 1933 م و 1945 م لعب دوراً في وصول النازية إلى الحكم،

وقاد بلاده في الحرب العالمية الثانية. هو أدولف هتلر زعيم ألمانيا ما بين (1933 م و 1945 م). ولد بالنمسا سنة 1889 م، وصل إلى رئاسة للحزب الوطني الاشتراكي (النازي) سنة 1921 م، ألف كتاباً سماه (كفاحي)، أصبح رئيساً لألمانيا (الرايخ الثالث) سنة 1933 م، لقب بالفوهرر، أشعل فتيل الحرب العالمية الثانية بعد هجومه على بولونيا سنة 1939 م ثم انهزم سنة 1945 م فانتحر.

المجال الحيوي: سياسة تهدف التوسع في الأراضي الموجودة في شرق أوروبا باعتبارها ضرورة لحياة الشعب الألماني.

(الحرب العالمية الثانية

الحرب العالمية الثانية: صراع عسكري اندلع في شتنبر 1939 بين مجموعتين دوليتين: مجموعة دول الحلفاء ومن بينها فرنسا، ومجموعة دول المحور وتزعمها ألمانيا. وقد انتهت في شتنبر 1945 بهزيمة دول المحور.

الأنشالوس: تعني لغوياً الارتباط، وتاريخياً ارتبط المفهوم بعملية ضم ألمانيا للنمسا في مارس 1938.

عصبة الأمم: منظمة دولية أنشأت في 28 أبريل 1919 م من طرف الدول الموقعة على معاهدة فرساي، بهدف ضمان الأمن والسلم في العالم. كان مقرها بجنيف.

(القضية الفلسطينية و الصراع العربي الإسرائيلي

الانتداب: قيام دولة قوية بتقديم التوجيه والمساعدة لدولة ناشئة، إلى أن تصبح قادرة على تسيير شؤونها، وقد طبق على فلسطين.

الحركة الصهيونية: حركة قومية يهودية هدفت إلى إيجاد حل للقضية اليهودية على أساس قومي، أصبحت منظمة بعد المؤتمر الأول في بازل عام 1897 وتلخصت أهدافها في إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين. يعتبر هرثسل المؤسس للحركة الصهيونية.

أ) المغرب: الكفاح من أجل الاستقلال و استكمال الوحدة الترابية

الظهير البربري: مرسوم قانون أصدرته السلطات الاستعمارية الفرنسية بتاريخ 16 ماي 1930، أخضع القبائل الأمازيغية للعرف المحلي عوض القضاء المغربي.

عرضة الاستقلال: وثيقة قدمتها الحركة الوطنية لسلطات الإقامة العامة الفرنسية يوم 11 يناير 1944، للمطالبة باستقلال المغرب.

الحركة الوطنية: تيار شعبي ظهر على يد جماعة من الشباب المغربي المثقف، هدفه تعبئة الشعب لمناهضة المستعمر والحصول على الاستقلال.

زعماء المقاومة: زعماء محليون فبليون قادوا المقاومة المسلحة ضد الاحتلال الفرنسي و الاسباني ك: أحمد الهيببة و موحا أو حمو الزباني و محمد بن عبد الكريم الخطابي و عسو أو بسلام....

زعماء الحركة الوطنية: زعماء قادوا النضال السياسي و امتد من سنة 1930 إلى 1956 ضد سلطات الحماية من أهمهم علال الفاسي و محمد حسن الوزاني...

استكمال الوحدة الترابية: هي عملية استرجاع الأراضي المغربية التي ضلت تحت سيطرة الاستعمارين الفرنسي و الاسباني بعد سنة 1956 م

ب) المراحل الكبرى لبناء الدولة المغربية الحديثة

المخططات الاقتصادية المغربية: برامج لتنمية الاقتصادية و الاجتماعية تمتد على مدى زمني معين، طبقها المغرب بعد الاستقلال. كالمخطط الخماسي الأول (1960-1964).

الدولة الحديثة: هي المغرب الجديد بعد الاستقلال الذي أرسى دعائمه محمد الخامس وواصل بناءه الحسن الثاني و ما زال الملك محمد السادس يشيد أركانه... والقائم على المؤسسات والأنظمة الديمقراطية والاعتراف لجميع المغاربة بالحقوق وبالحرريات النقابية

السلطان محمد بن يوسف: هو محمد الخامس ولد في 10 غشت 1909 تولى العرش سنة 1927، قاد النضال من أجل الاستقلال الذي تحقق سنة 1956 ، وعمل على إرساء الأسس الأولى للدولة المغربية الحديثة، توفي سنة 1961 .

الملك الحسن الثاني: ولد في 9 يوليوز سنة 1929 ، تولى الحكم سنة 1961 . تميز عهده بإصدار أول أول دستور للمملكة و نهج سياسة المخططات الاقتصادية، توفي سنة 1999.

الملك محمد السادس: ازداد بالرباط سنة 1963 ، تولى الحكم سنة 1999، تميز عهده بإعطاء مفهوم جديد للسلطة و تعزيز مبادئ الديمقراطية و حقوق الانسان و إطلاق المبادرة الوطنية للتنمية البشرية و إصدار دستور 2011...

مكون الجغرافيا

(الولايات المتحدة الأمريكية : قوة عالمية

قوة اقتصادية عظيمة: بلد يتوفر على مؤهلات طبيعية متنوعة و تأهيل بشري، وتنظيم اقتصادي فعال يمكنه من الاندماج التحكم في المجال العالمي اقتصاديا.

(اليابان : قوة تكنولوجية

قوة تكنولوجية: بلد يعتمد بشكل كبير على التكنولوجيا العالية في المجال الاقتصادي و البنية التحتية و يعد اليابان نموذجا لذلك.

(روسيا و رهانات النحول

التحول الاقتصادي: الانتقال الذي شهده اقتصاد بعض الدول الاشتراكية القائم على سياسة التخطيط إلى اقتصاد مبني على حرية الانتاج و المنافسة.

النظام الاشتراكي: نظام اقتصادي و اجتماعي يقوم على الملكية الجماعية لوسائل الانتاج و العدالة الاجتماعية،

اقتصاد السوق: اقتصاد يقوم على حرية العرض و الطلب و حرية المنافسة و حرية المبادرة.

(مصر: نموذج تنموي عربي

نموذج تنموي عربي: نموذج تنموي لبعض الدول العربية التي حققت مؤشراتنا الاقتصادية و الاجتماعية تحسنا بفضل حسن استغلال امكاناتها الطبيعية و البشرية المتاحة كمصر.

(نيجيريا بين الفنى الطبيعي و الضعف التئموي

الفنى الطبيعي: وفرة الثروات الطبيعية: أراضي خصبة، ثروة حيوانية، انهار، معادن، مصادر طاقة... ببلد معين مثل نيجيريا.

الضعف التئموي: وضع اقتصادي و اجتماعي تعرفه عدة بلدان يتميز بسوء تدير الموارد الطبيعية و البشرية المتوفرة، و ما يترتب عن ذلك من أزمات في التنمية.

الناتج الداخلي الإجمالي: مجموع مداخيل القطاعات الاقتصادية ببلد معين خلال سنة.

مؤشر التنمية البشرية: مؤشر تركيبي يقيس تنمية الدول، و يشمل الدخل الفردي و مستوى التعلم و أمد الحياة.

دراسة ظاهرة اقتصادية

النوع الجغرافي: منهج علمي لدراسة الظواهر الجغرافية يتكون من ثلاث خطوات: الوصف، التفسير، التعميم.
الوصف الجغرافي: عملية فكرية تهدف لتقديم الظاهرة المدروسة وتحديد مواصفاتها من حيث الشكل والتوزيع والحركة.

التفسير الجغرافي: عملية فكرية تهدف إلى تحديد الأسباب التي تفسر مواصفات الظاهرة المدروسة.
التعميم الجغرافي: عملية فكرية تهدف تقنين التفسير بمقارنة العوامل المتحكمة في الظاهرة المدروسة بالتي حدثت في ظروف مشابهة.

ظاهرة اقتصادية: كل حدث أو حقيقة قابلة للملاحظة والدراسة، باستخدام المنهج العلمي: كالإنتاج، والتوزيع و الاستهلاك، التبادل والفلاحة الصناعة ثم التجارة... إلخ

مكون التربية على المواطنة

المفاظ على التراث و تطويره

تراث: مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية والأدبية والتاريخية والأثرية والمعمارية، سواء كان مسموعا أو مكتوبا أو مبنيا أو غير ذلك.

التراث الفني: تراث يجمع كل ما يدخل في خانة الفن، كالموسيقى والرقص والتحف المنحوتة أو المرسومة...

المفاظ على الموارد الطبيعية

تنمية مستدامة: تنمية تلي حاجات الحاضر، دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها.

ترشيد استعمال الموارد الطبيعية: التدبير العقلاني للموارد الطبيعية (ماء، هواء، تربة، غابة...) دون تعريضها للاستنزاف أو التدمير.

نصن و العالم نتقاسم الكرة الأرضية

البيئة: هي المحيط الذي نعيش فيه، ويتكون من الهواء والماء والتربة والكائنات الحية، إضافة على الإنسان ومنجزاته.

المغرب و حوار الاديان

حوار الأديان: هو مجموعة من اللقاءات التحوارية والتواصلية بين ممثلي مختلف الديانات السماوية للعمل على سيادة الأمن والسلام في العالم.

المغرب و السلم العالمي

تعايش سلمي: سياسة تقوم على التشبيث بالحلول السلمية في حل الصراعات والمشاكل الدولية، وتفادي الحروب ونبذ استعمال العنف.

السلم العالمي: هو الحوار والتعايش والتفاهم بين حضارات العالم وتوفير الأمن والاستقرار والطمأنينة للأفراد والجماعات وإبعاد كل الأخطار المهددة لحياتهم بصرف النظر عن عقيدتهم وعرقهم ولونهم وجنسهم.

اقتراح برامج إعلامية تتوخى النهوض بقيم المواطنة

قيم المواطنة: معان ومفاهيم تقوم عليها المواطنة النشيطة باعتبارها سلوكات وأفعال تعكس الوعي بالحق والواجب، كالحرية والعدل والمساواة...

برنامج إعلامي: هو برنامج مسموع أو مرئي أو مكتوب، مكون للمشهد الإعلامي والهادف إلى ربط الاتصال بالجمهور.

الإعلام السمعي: إعلام يتيح إمكانية الإتصال بالكلمة المنطوقة كالبرامج الإذاعية..

الإعلام المرئي: إعلام يتيح إمكانية الإتصال بواسطة الصورة والكلمة كبرا ..

الإعلام المكتوب: إعلام يتيح إمكانية الإتصال بالكلمة المكتوبة كالصحف ...

البرهنة: مجموعة أفكار حجاجية تقدم لجهة معينة قصد التأثير عليها لتبني موقف أو سلوك معين أو إتخاذ قرار خدمة للمصلحة العامة.